

Муниципальное учреждение «Управление образования местной администрации Майского муниципального района»

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 ст. Котляревской»

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6  
От 20.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом № 60-ОД  
от 31.05.2024 г.

директор  
МКОУ СОШ № 8  
ст. Котляревской



М.М. Роменский

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«ЮИД «Светофор»»**

**Уровень программы:** базовый

**Вид программы:** модифицированный

**Адресат:** обучающиеся от 9-12 лет

**Срок реализации:** 1 год, 72 часа

**Форма обучения:** очная

**Автор - составитель:** Довгаль Мира Михайловна - педагог дополнительного образования

ст. Котляревская, 2024 год

# Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения – для этого и предназначена общеразвивающая программа «ЮИД «Светофор»».

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Уровень программы:** базовый

**Вид программы** - модифицированный

**Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).

9. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

11. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

14. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

16. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

17. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

18. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

19. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

20. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

21. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

22. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

23. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».

24. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

25. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

26. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

27. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

28. Устав МКОУ СОШ №8 ст. Котляревской.

29. Локальные акты МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской по доп. образованию.

**Актуальность программы** донести знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на

данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

**Новизна программы** заключается в том, что данная программа предполагает обучения детей правилам дорожного движения и профилактики дорожно-транспортных происшествий «ЮИД «Светофор»» – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

**Отличительные особенности программы:** является реализация педагогической идеи формирования у учащихся умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;

развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

системность организации учебно-воспитательного процесса;

раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

**Педагогическая целесообразность** состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

**Адресат:** обучающиеся от 9 до 12 лет.

**Срок реализации:** 1 год, 72 часа

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 часу

**Наполняемость группы:** 10-15 человек

**Форма обучения:** очная

**Формы занятий:** Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей, то с этой целью рекомендуется таких форм проведения занятий:

тематические занятия;

игровые тренинги;

разбор дорожных ситуаций на настольных играх;

экскурсии;

конкурсы, соревнования, КВН, викторины;

встреча с работниками ГИБДД;

просмотр видеофильмов.

**Особенности организации образовательного процесса.** При наборе принимаются все желающие. Состав коллектива постоянный.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** Создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

### Задачи программы

#### Личностные:

формировать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;  
культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;  
формировать общественно активную личность;  
гражданскую позицию.

#### Предметные:

выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;  
обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;

#### Метапредметные:

формировать универсальные учебные действия;  
формировать потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;  
мотивировать стремление к достижению желаемого результата;  
воспитывать самостоятельность и ответственность;  
воспитывать чувства сплоченности и коллективизма.

## 1.3. Содержание программы

### 1.3.1. Учебный план

№ п/ п	Название разделов/тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	2		Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения

2	Юный инспектор движения	7	5	2	Интерактивное учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	5	3	2	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	9	7	2	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Дорожные знаки	10	7	3	Тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Акция – как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	1	1	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей.
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	11	4	7	Тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	2	2		Конкурс рисунков «Осторожно – дорог а зимой»
9	Основы медицинских знаний	14	10	4	Встреча и беседа с медицинским работником
10	Виды транспорта	8	5	3	Фотоконкурс «Виды транспорта»
	Проверка знаний по правилам дорожного движения	2	1	1	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
	<b>Итого:</b>	72	47	25	

### 1.3.2. Содержание учебного плана

#### **Раздел 1. Вводное занятие. Техника безопасности.(2 ч.)**

**Теория:** Ознакомление с правилами техники безопасности.

#### **Раздел 2. История развития «ЮИД». (7 ч.)**

**Теория:** Изучение истории возникновения «ЮИД»

**Практика:** Оформление стенда.

### **Раздел 3. История ГИБДД (5 ч.)**

**Теория:** Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

**Практика:** Встреча с сотрудниками ГИБДД.

### **Раздел 4. Правила дорожного движения (9 ч.)**

**Теория:** Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрестка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге»

**Практика:** Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций.

### **Раздел 5. Дорожные знаки. (10 ч.)**

**Теория:** Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

**Практика:** Викторина «Азбука безопасности» для учащихся объединения. Разработка конкурса рисунков «Безопасность глазами детей»

### **Раздел 6. Акция – как форма профилактики ДДТТ (2 ч.)**

**Теория:** Что такое акция, виды акций, особенности проведения.

**Практика:** Проведение акции «Письмо водителю»

### **Раздел 7. Правила велосипедиста (11 ч.)**

**Теория:** Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

**Практика:** Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

### **Раздел 8. Повторение правил безопасности на дорогах зимой (2 ч.)**

**Теория:** Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!»

### **Раздел 9. Основы медицинских знаний (14 ч.)**

**Теория:** Классификация кровотечений, способов остановки кровотечения. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоритические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановка дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

**Практика:** Наложение жгута, повязок на практике. Проведения веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы.



## **Раздел 10. Виды транспорта ( 8 ч.)**

**Теория:** Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

**Практика:** Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги»

## **Раздел 11. Проверка знаний по правилам дорожного движения (2 ч.)**

**Теория:** Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

**Практика:** Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведения итогов обучения по программе «ЮИД» Награждение лучших обучающихся ЮИД.

### **1.4.Планируемые результаты.**

#### **Личностные результаты**

В процессе освоения программы у обучающихся будут сформированы: сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения; культура поведения и дорожная этика в условиях дорожного движения; общественно активная личность; гражданская позиция.

#### **Предметные результаты**

Обучающиеся будут знать:

Навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решения проблемных ситуаций, пропаганду безопасности движения; грамотные действия в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;

#### **Метапредметные результаты**

У обучающихся будет/будут:

сформированы универсальные учебные действия; развиты навыки в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; мотивировано стремление к достижению желаемого результата; воспитаны самостоятельность и ответственность; воспитаны чувства сплоченности и коллективизма.

## **Раздел 2 . КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

## 2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	36	72	2 раза в неделю по 1 часу

## 2.2. Условия реализации программы

Реализация программы «ЮИД «Светофор» осуществляется на базе МКОУ СОШ №8 ст. Котляревской, в специально оборудованном помещении, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, прошедшего курс повышения квалификации по занимаемой должности.

На занятиях используются:

Место проведения (классные кабинеты, спортивная площадка, спортивный зал).

Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).

Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы, игры по ПДД, и др.).

## 2.3. Методическое и дидактическое обеспечение программы

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда);

наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения);

работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая

беседа, пример);

методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);

Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);

Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступления с агитбригадами);

Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);

Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работав группам);

Викторины, конкурсы, кроссворды;

Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);

Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;

Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;

Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, упражнение, беседы, стимулирование, мотивация и др.

**Педагогические технологии:** группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, проблемного обучения, игровой деятельности, коллективной творческой деятельности, критического мышления и др.

**Здоровьесберегающие технологии:** динамические паузы (физминутки), гимнастика для глаз.

**Специальные технологии:** игровые, развивающие, интернет - ресурсы, видео материалы.

**Формы организации учебного занятия:** беседа, рассказ, наблюдение, объяснение учебного материала, проверочная работа, устный опрос.

**Тематика и формы методических материалов по программе:** пособия, оборудование, методическая литература, разноуровневые задания и упражнения, тематические презентации, различный информационный материал по темам, видеоматериалы.

**Дидактические материалы:**

дидактические игры, билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;

рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;

разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно -транспортного травматизма;

**Алгоритм учебного занятия:**

Каждое занятие содержит в себе следующие этапы:

организационный;

проверочный;

мотивационный;

объяснение учебного материала;

усвоение новых знаний;

закрепление новых знаний;

итоговый;

рефлексивный.

#### **2.4. Формы аттестации**

Контроль успеваемости учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «ЮИД «Светофор»» предусмотрен текущим и промежуточным педагогическим контролем.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме тестирования, решения задач, бесед, наблюдения и устного опроса поочередно.

Промежуточная аттестация по дополнительной общеразвивающей программе «ЮИД «Светофор»» проводится для определения результативности освоения программы после каждого года обучения в форме итогового соревнования.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, материалы тестирования, протоколы соревнований, видеозаписи, фото, грамоты.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: школьные соревнования, участие в районных играх, творческо-познавательные мероприятия, итоговое соревнование.

Итоговая аттестация по дополнительной общеразвивающей программе «ЮИД «Светофор»» не предусмотрена.

#### **2.5. Оценочные материалы**

Проведение промежуточной аттестации учащихся в форме итогового соревнования позволяет определить достижения учащимися планируемых результатов, и оцениваются наградными материалами (грамотами, призами) в рамках заданных номинаций.

В процессе проведения занятий проводится индивидуальная оценка уровня полученных навыков, развитие мировоззрения, повышение эрудированности, с помощью тестирования, решения задач, дидактических игр, а также путём наблюдения за ребёнком, его успехами.

Предметом оценки образовательных результатов является сформированность навыков использования приобретённых знаний и умений. Механизм оценивания направлен на комплексный подход выявления знаний учащихся.

Критерии оценок.

Уровень теоретических знаний.

Низкий уровень. Учащийся знает фрагментарно изученный материал.

Изложения материала сбивочное, требующие корректировки наводящими вопросами. Не всегда может спрогнозировать последствия своих действий в той или иной ситуации.

Средний уровень. Учащийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требует дополнительные вопросы.

Высокий уровень. Учащийся знает изученный материал. Может дать логический выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

Уровень практических навыков и умений.

Оценивание результатов тесты, практические задания

Низкий уровень менее 40% правильных ответов

Средний уровень 40-80-% правильных ответов

Высокий уровень свыше 80% правильных ответов

Самостоятельная деятельность

Высокий уровень: самостоятельно выполняет заданное задание без помощи педагога.

Средний уровень: выполняет задание с небольшой помощью педагога.

Низкий уровень: выполняет задание только с помощью педагога и под постоянным контролем.

## **2.6. Список литературы**

### **2.6.1. Список литературы для педагога**

1. Авитисов П.В., Матюшин А.В., Гайфуллина О.В. и др. Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие. – М.: АГЗ МЧС России, 2010, 106.
2. Безопасное колесо [Электронный носитель]: Всероссийский конкурс-фестиваль юных инспекторов движения. – Ярославль, 2010
3. Белугин М.Г., Ахмадиева Р.Ш. Педагогические условия организационно - педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-6. С. 8-19.

4. Тесты по правилам дорожного общеобразовательных учреждений. – М.: Центр пропаганды, 2009 – 53 с.:
5. Федеральная целевая программа «Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах».
6. Шаламова Е.И. Правила и безопасность дорожного движения: Методическое пособие. М.: Скрипторий, 2013. – 136 с.
7. Ушакова О.Д. Правила дорожного движения и безопасности для младших школьников. М.: Издательский дом Литера, 2015.

#### **2.6.2. Список литературы для обучающихся**

1. Усова Т. Правила дорожного движения для детей. М:Ай, 2014. – 43 с.
2. Шалаева Г.П. Правила дорожного движения для воспитанных детей. М.: Издательство АСТ, 2009.
3. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2015.

#### **2.6.3. Список литературы для родителей**

1. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014.
2. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011
3. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия. Занятия с родителями. – Волгоград: Учитель 2009.

#### **2.6.4. Интернет-ресурсы**

1. Интернет-портал «Добрая дорога детства» (Электронный ресурс):  
[//www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)
2. Сайт Госавтоинспекции РФ (Электронный ресурс): Режим доступа:  
<http://www.gibdd.ru>
3. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)
4. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)
5. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)

Муниципальное учреждение «Управление образования местной администрации Майского муниципального района»

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8 ст. Котляревской»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
««ЮИД «Светофор»»**

**Уровень программы:** базовый

**Адресат:** обучающиеся от 9-12 лет

**Срок реализации:** 1-ый год обучения

**Автор - составитель:** Довгаль Мира Михайловна - педагог  
дополнительного образования

ст. Котляревская, 2024

**Цель программы:** Создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

### **Задачи программы**

#### **Личностные:**

формировать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;  
культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;  
формировать общественно активную личность;  
гражданскую позицию.

#### **Предметные:**

выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;  
обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;

#### **Метапредметные:**

формировать универсальные учебные действия;  
формировать потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;  
мотивировать стремление к достижению желаемого результата;  
воспитывать самостоятельность и ответственность;  
воспитывать чувства сплоченности и коллективизма.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты**

В процессе освоения программы у обучающихся будут сформированы:  
сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;  
культура поведения и дорожная этика в условиях дорожного движения;  
общественно активная личность;  
гражданская позиция.

#### **Предметные результаты**

Обучающиеся будут знать:

Навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решения проблемных ситуаций, пропаганду безопасности движения;  
грамотные действия в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;



### **Метапредметные результаты**

У обучающихся будет/будут:

сформированы универсальные учебные действия;

развиты навыки в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;

мотивировано стремление к достижению желаемого результата;

воспитаны самостоятельность и ответственность;

воспитаны чувства сплоченности и коллективизма.

## Календарно – тематический план

№ п/п	Дата занятий		Наименование темы, раздела	Коли честв о часов	Содержание деятельности		Форма аттестации/контрол я
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
<b>Раздел 1. Вводные занятия (2ч.)</b>							
1			Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.	1	беседа		педагогическое наблюдение.  устный опрос
2			Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.	1	беседа		педагогическое наблюдение.  устный опрос
<b>Раздел 2. Юный инспектор движения (7ч.)</b>							
3			Знакомство с программой. Цели и задачи.	1		Решение элементарных задач	устный опрос
4			История развития ЮИДа	1	беседа		устный опрос
5			История развития ЮИДа	1	беседа		устный опрос
6			Символика ЮИДа	1	беседа		педагогическое наблюдение.  устный опрос
7			Символика ЮИДа	1		Решение элементарных задач	педагогическое наблюдение.

							устный опрос
8			Уголок безопасности	1	беседа		устный опрос
9			Уголок безопасности	1	беседа		устный опрос
<b>Раздел 3. История ГИБДД (5 ч.)</b>							
10			История развития ГИБДД	1	объяснение учебного материала		наблюдение устный опрос
11			История развития ГИБДД	1	объяснение учебного материала		устный опрос
12			История развития ГИБДД	1		Решение элементарных задач	наблюдение, устный опрос
13			Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД	1	объяснение учебного материала		устный опрос
14			Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД	1		Решение элементарных задач	устный опрос
<b>Раздел 4. Правила дорожного движения (9 ч.)</b>							
15			Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода.	1	объяснение учебного материала		наблюдение
16			Права и обязанности пешехода.	1	объяснение учебного материала		устный опрос
17			Перекресток.	1	беседа		наблюдение
18			Перекресток.	1	объяснение учебного материала		наблюдение

19			Перекресток.	1		Решение элементарных задач	устный опрос
20			Правила поведения в общественном транспорте.	1	объяснение учебного материала		устный опрос
21			Правила поведения в общественном транспорте.	1	объяснение учебного материала		наблюдение
22			Правила поведения в общественном транспорте.	1	объяснение учебного материала		наблюдение устный опрос
23			Правила поведения в общественном транспорте	1		Решение элементарных задач	устный опрос
<b>Раздел 5. Дорожные знаки. (10 ч.)</b>							
24			Классификация дорожных знаков.	1	объяснение учебного материала		наблюдение
25			Классификация дорожных знаков.	1	объяснение учебного материала		наблюдение
26			Классификация дорожных знаков.	1	объяснение учебного материала		наблюдение
27			Классификация знаков.	1	объяснение учебного материала		наблюдение
28			Классификация знаков.	1	объяснение учебного материала		наблюдение
29			Экскурсия на перекресток.	1		Решение элементарных задач	устный опрос

30			Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП	1	объяснение учебного материала		наблюдение
31			Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП	1		Практическое задание	наблюдение, текущий контроль
32			Викторина «Азбука безопасности»	1	беседа		наблюдение
33			Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	1		Творческое задание	наблюдение, текущий контроль
<b>Раздел 6. Акция – как форма профилактики ДДТТ (2 ч.)</b>							
34			Акция – как форма профилактики ДДТТ.	1			наблюдение, текущий контроль
35			Акция – как форма профилактики ДДТТ.	1			наблюдение, текущий контроль
<b>Раздел 7. Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста (11 ч.)</b>							
36			Велосипед – техническое средство	1	объяснение учебного материала		наблюдение
37			Отработка технических элементов на велосипеде.	1	объяснение учебного материала		устный опрос
38			Отработка технических элементов на велосипеде.	1	объяснение учебного материала		наблюдение
39			Отработка технических элементов на велосипеде.	1		Решение элементарных задач	устный опрос

40			Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка	1		Решение элементарных задач	устный опрос
41			Правила движения велосипедистов.	1	объяснение учебного материала		устный опрос
42			Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1		Решение элементарных задач	наблюдение
43			Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1		Решение элементарных задач	устный опрос
44			Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1		Решение элементарных задач	наблюдение
45			Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1		Решение элементарных задач	устный опрос
46			Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1		Решение элементарных задач	наблюдение
<b>Раздел 8. Повторение правил безопасности на дороге зимой (2 ч.)</b>							
47			Опасности на перекрестках в зимнее время.	1	беседа		наблюдение
48			Зачем нужны светоотражатели в	1	беседа		устный опрос

			зимнее время.				
<b>Раздел 9. Основы медицинских знаний (14 ч.)</b>							
49			Основы медицинских знаний	1	объяснение учебного материала		устный опрос
50			Первая медицинская помощь и ее правила оказания.	1	объяснение учебного материала		устный опрос
51			Первая медицинская помощь при ожоге	1	объяснение учебного материала		наблюдение
52			Первая медицинская помощь при шоке	1	объяснение учебного материала		устный опрос
53			Способы остановки кровотечений	1	объяснение учебного материала		наблюдение
54			Раны, ушибы, растяжения.	1	объяснение учебного материала		устный опрос
55			Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок.	1		Решение элементарных задач	наблюдение
56			Остановка дыхания.	1		Решение элементарных задач	устный опрос
57			Искусственное дыхание.	1		Решение элементарных задач	наблюдение
58			Аптечка водителя и ее применение.	1	объяснение учебного материала		устный опрос
59			Отравление и оказание помощи.	1	объяснение учебного		наблюдение

					материала		
60			Ожоги и отморожение первая помощь.	1	объяснение учебного материала		устный опрос
61			Тепловые и солнечные удары.	1	объяснение учебного материала		наблюдение
62			Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего.	1		Решение элементарных задач	устный опрос
<b>Раздел 10. Виды транспорта (8 ч.)</b>							
63			Какие бывают виды транспорта?	1	беседа		устный опрос
64			Какие бывают виды транспорта?	1	беседа		наблюдение
65			Правила поведения в транспорте.	1	беседа		устный опрос
66			Правила поведения в транспорте	1	беседа		наблюдение
67			Правила поведения в транспорте	1	беседа		наблюдение
68			Конкурс рисунков «Виды транспорта»	1		Творческое задание	наблюдение
69			Игра – конкурс «Я пешеход»	1		Практическое занятие. Упражнение и игры.	текущий контроль, наблюдение
70			Игра – конкурс «Я пешеход»	1		Практическое занятие. Упражнение и игры.	текущий контроль, наблюдение
<b>Раздел 11. Проверка знаний ПДД (2 ч.)</b>							
71			Проверка знаний ПДД	1		Практическое занятие.	текущий контроль, наблюдение



72			Итоговое занятие	1	Результаты достижения.		текущий контроль, наблюдение
<b>ИТОГО: 72 часа</b>							

Муниципальное учреждение «Управление образования местной администрации Майского муниципального района»

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 ст. Котляревской»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«ЮИД «СВЕТОФОР»**

**Адресат:** обучающиеся от 9 до 12 лет

**Год обучения:** 1-ый год обучения

**Автор - составитель:** Довгаль Мира Михайловна – педагог  
дополнительного образования

ст. Котляревская, 2024 год

## **Характеристика объединения «ЮИД «Светофор»**

Деятельность объединения «ЮИД «Светофор» имеет социально-гуманитарную направленность.

Количество обучающихся объединения «ЮИД «Светофор» составляет 30 человек. Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 9 до 12 лет.

**Формы работы** – индивидуальные и групповые.

**Направления работы:** работа с коллективом обучающихся, работа с родителями.

### **Цель, задачи и результат воспитательной работы.**

#### **Цель воспитательной работы:**

Целевой Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### **Задачи воспитательной работы:**

способствовать развитию личности учащихся, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

формирование и пропаганда здорового образа жизни.

#### **Формы работы:**

формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;  
 обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;  
 развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;  
 содействие формированию активной гражданской позиции;

**Планируемые результаты воспитания:**

развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде.

**Работа с коллективом обучающихся:**

формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;  
 обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;  
 развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;  
 содействие формированию активной гражданской позиции;

**Работа с родителями:**

организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);  
 содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года)  
 оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

**Календарно-тематический план**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Планируемый результат
1.	Гражданско-патриотическое	Участие в проведении «Дня открытых	сентябрь	Педагог дополнительного	формирование российской гражданской идентичности,

		дверей».		<p>образования Довгаль М.М.</p>	принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
2.	Духовно-нравственное	КВН «Мир вокруг нас»	ноябрь		формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям
3.	Общекультурное	Игра-викторина «Красный, желтый и зеленый»	январь		Развитие системы взаимоотношений в коллективе через игру.
4.	Художественно-эстетическое	Заочная экскурсия «В гостях у ДПС»	март		Формирование познавательного интереса, уважительного отношения и чувства гордости за людей - профессионалов, стремления к положительному подражанию. формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
5.	Трудовое	Открытое мероприятие	май		воспитание уважения к труду, трудящимся,

		«Юный инспектор»			результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности
--	--	------------------	--	--	--